

FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: EXPERIÊNCIAS JUNTO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA¹

Jonatan Rogerio Trindade²
Nilva Jaqueline Steinheuser³
Paloma Bianca Diedrich Rodrigues⁴
Iuri Rezende de Oliveira⁵
Patric da Silva⁶
Douglas Roberto Borella⁷

Resumo: Segundo Boaventura (2009), a Educação Física tem o papel de promover a qualidade de vida para os alunos com e sem deficiência, proporcionando o desenvolvimento da autoconfiança, da iniciativa, autoestima além de atuar como elemento facilitador do desenvolvimento cognitivo e motor. O Subprojeto de Educação Física da Unioeste Marechal Cândido Rondon, fomenta aos seus acadêmicos a possibilidade de estar sendo inserido na iniciação para prática docente nas Escolas Públicas do município, sendo voltado principalmente para o trabalho nos anos iniciais do Ensino Fundamental, oportunizando também a formação continuada dos professores da rede pública municipal envolvidos no subprojeto. O subprojeto também atua com atividades junto de alunos com deficiência por considerar que o curso em licenciatura deve ser fomentador de experiências e vivências junto da heterogeneidade escolar. Diante disso, os acadêmicos pibidianos realizam atividades envolvendo alunos com deficiência na intenção de contribuir com o desenvolvimento motor, afetivo, social e cognitivo. As atividades são realizadas nas Escolas Municipais que tenham matriculados alunos com algum tipo de deficiência, com turmas que vão do Pré I, 5º ano, bem como à sala de educação especial, tendo como características das deficiências dos alunos: autismo, síndrome de Down, deficiência intelectual, paralisia cerebral, Atraso Global neuropsicomotor, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) e baixa visão. Esses alunos são incluídos no ensino regular, sendo que algumas turmas apresentam de 01 até 03 alunos por sala. Os conteúdos estruturantes e atividades são desenvolvidos de acordo com o planejamento elaborado em conjunto com o professor de Educação Física da escola, pelo supervisor do Pibid e pelos acadêmicos pibidianos, sendo voltadas para o desenvolvimento das habilidades motoras básicas, e a psicomotricidade. Tendo

67

¹ Trabalho realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), entidade do governo brasileiro voltada para a formação de recursos humanos.

² Bolsista de Iniciação à Docência do Subprojeto PIBID de Educação Física, do *campus* de Marechal Cândido Rondon. E-mail: jonatanrogerio@hotmail.com

³ Bolsista de Iniciação à Docência do Subprojeto PIBID de Educação Física, do *campus* de Marechal Cândido Rondon. E-mail: jaque_edfisica14@hotmail.com

⁴ Bolsista de Iniciação à Docência do Subprojeto PIBID de Educação Física, do *campus* de Marechal Cândido Rondon. E-mail: paloma.diedrich@hotmail.com

⁵ Bolsista de Iniciação à Docência do Subprojeto PIBID de Educação Física, do *campus* de Marechal Cândido Rondon. E-mail: iuri_rezendeoliveira@hotmail.com

⁶ Bolsista de Iniciação à Docência do Subprojeto PIBID de Educação Física, do *campus* de Marechal Cândido Rondon. E-mail: patric_silva@hotmail.com

⁷ Bolsista Coordenação de área do Subprojeto PIBID de Educação Física, do *campus* de Marechal Cândido